İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise
2000

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE

2026-2027
Eğitim ve Öğretim Yılı

SOSYAL KULÜPLER
TANITIM KİTAPÇIĞI



WHY MUN?

IMPROVE YOUR COMMUNICATION AND RESEARCH SKILLS THROUGH AUTHENTIC DEBATE PRACTICE. MAKE NEW FRIENDS AND CONNECT WITH PEERS FROM AROUND THE WORLD. GAIN CONFIDENCE IN PUBLIC SPEAKING AND DEBATING GLOBAL ISSUES. EXPLORE REAL-WORLD INTERNATIONAL ISSUES IN A FUN AND ENGAGING WAY.



MUN CLUB

Meryem Sevimli

WHO CAN JOIN?

- THE MUN CLUB IS OPEN TO ALL 9TH, 10TH, AND 11TH GRADERS—REGARDLESS OF THEIR BACKGROUND OR EXPERIENCE.
- NO ADVANCED ENGLISH SKILLS ARE REQUIRED—STUDENTS OF ALL LANGUAGE LEVELS ARE WELCOME.
- NO PRIOR MUN OR DEBATE EXPERIENCE IS NEEDED. COME WITH AN OPEN MIND, AND WE WILL GUIDE YOU EVERY STEP OF THE WAY!

WHAT DO WE DO?

- ATTEND WEEKLY CLUB MEETINGS TO RESEARCH GLOBAL ISSUES, PREPARE POSITION PAPERS, WRITE RESOLUTIONS, AND PRACTISE PUBLIC SPEAKING AND DEBATE.
- REPRESENT DIFFERENT COUNTRIES IN MUN COMMITTEES AND PARTICIPATE IN NATIONAL CONFERENCES THROUGHOUT THE SCHOOL YEAR.
- WORK TOWARDS PARTICIPATING IN LEADING INTERNATIONAL MUN CONFERENCES IN EUROPE

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE











İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

SANATLA TANIŞMIŞ, ILETIŞIM VE SUNUM BECERILERI GÜÇLÜ BIREYLER YETIŞTIRMEK; SAHNEDE KENDILERINI RAHAT IFADE EDEBILMELERINI SAĞLAMAK, ROL YETENEKLERINI GELIŞTIRMEK AMAÇLARIMIZ ARASINDADIR.



TİYATRO KULÜBÜ

Kategori: Yıllık
Kulüp Öğretmeni: SERDAL KESKİN
YAĞMUR VARMIŞ

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9. 10. VE 11. SINIF ÖĞRENCILERI
- SAHNEDE OLMAYI SEVEN,
- ROL YETENEĞINE INANAN,
- EZBERINE GÜVENEN,
- DISIPLINLI ÇALIŞAN,
- PERFORMANS IÇIN GEREKLI KOSTÜM VE DEKOR KONUSUNDA DESTEK VEREBILECEK OLAN,
- GEREKIRSE KOSTÜM ÜCRETI TOPLANIR.
- 15 ÖĞRENCI

KULÜP KURALLARI

- Kulüp öğretmeninin verdIĞI GÖREV VE SORUMLULUKLARI EKSIKSIZ VE ZAMANINDA YERINE GETIRIR.
- SORUMLULUĞUNDA OLAN MALZEMELERI ZAMANINDA TEMIN EDER.
- OKUL IÇI VE DIŞI ETKINLIKLERE KATILIR.

İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE



ROBOTİK KULÜBÜ

Kategori: Yıllık

Kulüp Öğretmeni: HALİL İBRAHİM DİKEN

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

ROBOTIK ÇALIŞMALARINI, BILIM VE TEKNOLOJIYI SEVDIRMEYI, ÖĞRENCILERIMIZIN SOSYAL SORUMLULUKLARININ FARKINDA OLMASINI, TAKIM ÇALIŞMASI YAPABILMESINI, ÇEVRESINDEKILERE VE DOĞAYA SAYGILI BIREYLER OLARAK YETIŞTIRILMESINI HEDEFLEMEKTEDIR.

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9. VE 10. SINIF ÖĞRENCILERI
- ARAŞTIRMA YAPMAYI SEVEN,
- ROBOT TASARIMINA ILGILI DUYAN
- PROJE ÇALIŞMASINA YATKIN
- KODLAMA VE BILGISAYAR KULLANIMI KONUSUNDA ISTEKLI
- EN FAZLA 9 ÖĞRENCI

KULÜP KURALLARI

- Kulüp öğretmeninin verdIĞI GÖREV VE SORUMLULUKLARI
- EKSIKSIZ VE ZAMANINDA YERINE GETIRIR
- ARAŞTIRMA YAPAR, YARATICI FIKIRLER SUNAR
- KULÜP ARKADAŞLARININ FIKIR VE ÖNERILERINE SAYGI DUYAR.
- OKUL IÇI VE DIŞI ORGANIZASYONLARA KATILIR. OKUL DIŞI ORGANIZASYONDA KATILIM ÜCRETI ÖĞRENCI TARAFINDAN KARŞILANIR.

İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE



GIRIŞIMCILIK KULÜBÜ

Kategori: Yıllık
Kulüp Öğretmeni:TUĞÇE TUNÇEL

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

GENÇLERE GIRIŞIMCILIK RUHU AŞILAYARAK IŞ DÜNYASI MENTORLUĞUNDA PRATIK ŞIRKET KURMA DENEYIMI SUNMAK VE GELECEĞE YÖNELIK ISTIHDAM EDILEBILIRLIKLERINI ARTIRMAKTIR.

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9.10. VE 11. SINIF ÖĞRENCILERI
- AÇIK FIKIRLI
- SORUMLULUK ALAN
- PAYLAŞMAYI SEVEN, TAKIM RUHU ILE ÇALIŞABILEN
- 10 ÖĞRENCI

KULÜP KURALLARI

- Kulüp öğretmeninin verdIĞI GÖREV VE SORUMLULUKLARI
- EKSIKSIZ VE ZAMANINDA YERINE GETIRIR
- YENI VE FARKLI FIKIRLER ÖNE SÜRER
- ORGANIZASYONLAR DÜZENLER, AKTIF ROL ALIR.

İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE



FEN VE BİLİM KULÜBÜ

Kategori: Yıllık

Kulüp Öğretmeni:
MURAT TANIŞ-SEDA SEVİM

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

ÖĞRENCILERIN KENDILERINI GELIŞTIRMELERINI, ONLARIN YENILIKLERE AÇIK OLMALARINI SAĞLAMAYI, ELEŞTIREL DÜŞÜNME, TAKIM IÇINDE ÇALIŞABILME, ZAMANI EN IYI ŞEKILDE KULLANMA VE PROBLEM ÇÖZME BECERILERINI KAZANDIRMAYI AMAÇLAMAKTADIR.

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9. 10. VE 11. SINIF ÖĞRENCILERI
- STRATEJIK DÜŞÜNEBILEN
- FARKLI DÜŞÜNCELER AÇIK
- 10 ÖĞRENCI

KULÜP KURALLARI

- Kulüp öğretmeninin verdIĞI GÖREV VE SORUMLULUKLARI YERINE GETIRIR.
- BILIMSEL PROJELERE VE YARIŞMALARA HAZIRLANIR.
- ULUSAL VE ULUSLARARASI YARIŞMALARA KATILIR.

İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise
2000

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE



BASKETBOL KULÜBÜ

Kategori: Yıllık
Kulüp Öğretmeni: GÖKHAN PAZARLAR

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

KULÜBÜMÜZ ÖĞRENCILERIMIZE;
·BASKETBOLDA TEMEL HAREKETLER
·PAS VE ATIŞ ÇALIŞMALARI
·DEFANS VE ATAK ÇALIŞMALARI
GIBI TEMEL EĞITIMLER İLE SPORCU DİSİPLİNİ KAZANDIRACAKTIR

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9. 10. VE 11.SINIFLAR
- HERHANGI BIR SAĞLIK SORUNU OLMAYAN
- TAKIM ÇALIŞMASI YAPMAK ISTEYEN
- SPORU SEVEN
- 12 ÖĞRENCI

KULÜP KURALLARI

- Kulüp öğretmeninin verdIĞI GÖREV VE SORUMLULUKLARI EKSIKSIZ VE ZAMANINDA YERINE GETIRIR
- OKUL SPOR KIYAFETI ILE ÇALIŞMALARA KATILIR.
- OKUL IÇI VE DIŞI YARIŞMA VE TURNUVALARA KATILIR.
- TAKIM ÇALIŞMASINA UYUM SAĞLAR.

İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE



FUTSAL KULÜBÜ

Kategori: Yıllık
Kulüp Öğretmeni: SALİH EDİS

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

KULÜBÜMÜZ ÖĞRENCILERIMIZE;
·FUTSALDA TEMEL TEKNIKLER
·PAS ÇALIŞMALARI
·ATAK ÇALIŞMALARI VE
TEMEL EĞITIMLERI
DOĞRULTUSUNDA BİR SPORCU
DİSİPLİNİ KAZANDIRACAKTIR.

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9. 10. VE 11.SINIFLAR
- HERHANGI BIR SAĞLIK SORUNU OLMAYAN
- TAKIM ÇALIŞMASI YAPMAK ISTEYEN
- SPORU SEVEN
- 12 ÖĞRENCI

KULÜP KURALLARI

- Kulüp öğretmeninin verdIĞI GÖREV VE SORUMLULUKLARI
- EKSIKSIZ VE ZAMANINDA YERINE GETIRIR
- OKUL SPOR KIYAFETI ILE ÇALIŞMALARA KATILIR.
- OKUL IÇI VE DIŞI YARIŞMA VE TURNUVALARA KATILIR.
- TAKIM ÇALIŞMASINA UYUM SAĞLAR.

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

RITIM DUYGUSUNU BIRLIKTE HAREKET ETME BECERISINI GELIŞTIRMEYI AMAÇLAMAKTADIR. FOLKLORÜMÜZÜ VE HALK DANSLARINI, ÇEŞITLI DANS TEKNIKLERIYLE HARMANLAYARAK KÜLTÜREL DANSLARIMIZI GELECEĞE TAŞIMAKTIR.



HALK OYUNLARI VE DANS KULÜBÜ

Kategori: Yıllık
Kulüp Öğretmeni: SAİM ŞEN
ÖZGÜR ADİLOĞLU

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9. 10. VE 11.SINIF ÖĞRENCILERI
- MÜZIĞI VE DANSI SEVEN
- GRUP ÇALIŞMASIN UYGUN
- 24 ÖĞRENCI.
- KOSTÜM İHTİYACI OLMASI HALİNDE

ÜCRETLENDİRME YAPILABİLİR.

KULÜP KURALLARI

- Öğretmenin verdIĞI GÖREV VE SORUMLUKLARI YERINE GETIRMEK.
- ÇALIŞMA KURALLARINA UYMAK.
- OKUL IÇI VE DIŞI ETKINLIKLERDE GÖREV ALMAK.
- KIŞISEL BAKIMA ÖZEN GÖSTERMEK.
- DEVAM ZORUNLULUĞU
- SAYGILI ILIŞKILER KURMAK.
- DISIPLINLI KATILIM VE ZAMAN YÖNETIMINE DIKKAT ETMEK.

İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

CSI EDUCATION, ORTAOKUL VE LISE ÖĞRENCILERI IÇIN HAZIRLANMIŞ 20 HAFTALIK BIR SUÇ BILIMLERI VE OLAY YERI INCELEME PROGRAMIDIR.
AMAÇ: BILIMSEL GELIŞMELER IŞIĞINDA ÖĞRENCILERIN TAKIM ÇALIŞMASI, ANALITIK DÜŞÜNEBILEN, YARATICI, PROBLEM ÇÖZME BECERILERI GELIŞMIŞ BIREYLER YETIŞTIRMEK.

CSI EDUCATİON KULÜBÜ

Kategori: Yıllık
Kulüp Öğretmeni: BİRCAN BİRİNCİ

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9.10. VE 11. SINIF ÖĞRENCILERI
- YARATICI DÜŞÜNEN VE ŞIFRELERE ILGI DUYAN
- 7 KIŞI
- BÜTÇELI BIR KULÜPTÜR. HER KULÜP ÖĞRENCISINDEN ÜCRET TALEP EDILIR.

KULÜP KURALLARI

- Öğretmenin verdIĞI GÖREV VE SORUMLUKLARI YERINE GETIRIR.
- ÇALIŞMA KURALLARINA UYAR.
- OKUL IÇI VE DIŞI ETKINLIKLERDE GÖREV ALIR.

İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE



ORKESTRA KULÜBÜ

Kategori: Yıllık
Kulüp Öğretmeni: CİHAN ÇÖZELİ

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

BIRLIKTE MÜZIK YAPMAYI, ENSTRÜMAN HAKIMIYETI KAZANMAYI VE BILGISI KAZANMAYI, FARKLI MÜZIK TÜRLERI VE DILLERDE MÜZIK YAPABILME BECERISINI GELIŞTIRMEYI HEDEFLEMEKTEDIR.

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9. 10. VE 11.SINIF ÖĞRENCILERI
- MÜZIĞI SEVEN
- GRUP ÇALIŞMASIN UYGUN
- RITIM DUYGUSUNA SAHIP
- 5 ÖĞRENCI

KULÜP KURALLARI

- Kulüp öğretmeninin verdIĞIGÖREV VE SORUMLULUKLARI
- EKSIKSIZ VE ZAMANINDA YERINE GETIRIR.
- GRUP ÇALIŞMASINA UYUM SAĞLAR.
- KULÜP ARKADAŞLARININ FIKIR VE ÖNERILERINE SAYGI DUYAR.
- OKUL IÇI VE DIŞI ETKINLIKLERE KATILIR.
- KONSER VB ORGANIZASYONLARI DÜZENLER VE KATILIM SAĞLAR.

İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE



RESİM KULÜBÜ

Kategori: Yıllık
Kulüp Öğretmeni: SEVİNÇ SEVENER

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

ÖĞRENCININ YETENEKLERINI FARK ETMESINI, KENDINE GÜVEN DUYGUSU KAZANMASINI VE GELIŞTIRMESINI SAĞLAR.

ÖĞRENCILERIN SANATI GÜNLÜK YAŞANTISI IÇINE YERLEŞTIRMESI, SANATI IZLEMEKTEN VE SANAT ETKINLIKLERINE KATILMAKTAN ZEVK ALAN BIREYLER OLARAK YETIŞMELERINI DESTEKLER, ONLARIN GÖRSEL BIÇIMLENDIRME YOLLARI ILE KENDINI IFADE ETMESINE YARDIMCI OLUR.

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9. 10. VE 11.SINIF ÖĞRENCILERI
- YARATICI ÇALIŞMALARI, ÖĞRENMEYI SEVEN,
- SANATA İLGİ DUYAN
- 10 ÖĞRENCI

KULÜP KURALLARI

- Kulüp öğretmeninin verdIĞI GÖREV VE SORUMLULUKLARI EKSIKSIZ VE ZAMANINDA YERINE GETIRIR.
- OKUL IÇI VE DIŞI ETKINLIKLERE, SERGILERE KATILIR, ÜRÜN OLUŞTURUR.
- SANAT ETKINLIKLERINI TAKIP EDER, ORGANIZASYONLAR DÜZENLER VE KATILIR.

İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

KULÜP ÖĞRENCILERIMIZIN;
·Serbest
·Sırtüstü
·Kurbağalama
·Kelebek stillerinde yüzebilmeleri hedeflenmektedir.



YÜZME KULÜBÜ
Kategori: Yıllık
Kulüp Öğretmeni: ECE BAĞCI

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9. 10. VE 11.SINIF ÖĞRENCILERI
- SU ÜSTÜNDE DURABİLEN VE YÜZMEYİ BİLEN ÖĞRENCİLER
- YÜZMEYE İLGİ DUYAN
- 10 ÖĞRENCI

KULÜP KURALLARI

- HAVUZ SOYUNMA ODASI KURALLARINI BILMEK VE UYGULAMAK.
- HAVUZ MALZEMELERİNİ DÜZENLİ KULLANMAK.

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

KULÜP ÖĞRENCILERIMIZIN;
·PARMAK PAS
·MANŞET PAS
·SMAÇ ATABİLME
·SERVİS KULLANABİLMEYİ , MAÇ UYGULAMALARI ESNASINDA FAİR PLAY DAVRANIŞLARINI SERGİLEMEK HEDEFLENMEKTEDIR



VOLEYBOL&BOCCE KULÜBÜ

Kategori: Yıllık

Kulüp Öğretmeni: MELİS ALABUĞA

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9-10-11. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ KATILIM SAĞLAYABİLİR.
- VOLEYBOLU SEVEN, İLGİSİ OLAN ÖĞRENCİLERİMİZ KATILABİLİR.
- KULÜP DERSLERİMİZE SPOR KIYAFETYLE GELİNMESİ GEREKMEKTEDİR.

KULÜP KURALLARI

- DERSE SPOR KIYAFET ILE KATILMAK.
- DERS KURALLARINA UYMAK.
- KULÜP MALZEMELERIMNI ANTRENMAN SONUNDA YERINE KOYMAK.

İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE

WHY WSC?

EXPLORE A DIVERSE CURRICULUM BASED ON CURRENT GLOBAL TOPICS THROUGH TEAM CHALLENGES. Learn to collaborate with your peers in a team-based competition. Enhance your public-speaking and critical-thinking skills across a variety of subjects. Build knowledge across six interdisciplinary areas—History, Social Studies, Science & Technology, Art & Music, Literature & Media, and a Special Area—in a fun and engaging way.

the World Scholar's Cup®

WSC KULÜBÜ

Kategori: Yıllık (Bütçeli)

Sevinç Akyazı

WHO CAN JOIN?

THE WSC CLUB IS OPEN TO ALL 9TH, 10TH, AND 11TH-GRADE STUDENTS. OUR STUDENTS WILL COMPETE IN THE SENIOR DIVISION.

NO ADVANCED ACADEMIC KNOWLEDGE IS REQUIRED—WE WILL EXPLORE THE CURRICULUM TOGETHER.

NO PREVIOUS WSC EXPERIENCE IS NEEDED. JUST BRING YOUR CURIOSITY AND AN OPEN MIND; YOU WILL LEARN EVERY STEP OF THE WAY!

WHAT WE DO?

ATTEND WEEKLY CLUB MEETINGS TO STUDY THE THEME, PRACTISE WRITING, AND COLLABORATE WITH YOUR TEAMMATES ON THE CURRICULUM.

Participate in World Scholar's Cup events:

- Regional Rounds: Local events hosted in İzmir, such as at the Ege University campus
- Global Rounds: International events held in major cities such as Prague, Cape Town, and Bangkok
- Tournament of Champions: The final event held at Yale University, USA

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

MATEMATIKSEL DÜŞÜNME, PROBLEM ÇÖZME VE ARAŞTIRMA BECERILERINI GELIŞTIRMEK; ÖĞRENCILERIN ÖZGÜN PROJE FIKIRLERI ÜRETMELERINI VE BU FIKIRLERI BILIMSEL YÖNTEMLERLE ÜRÜNE DÖNÜŞTÜRMELERINI SAĞLAMAK. TAKIM ÇALIŞMASI, YARATICILIK, SORUMLULUK VE AKADEMIK ETIK TEMEL ILKELERIMIZDIR.



MATEMATİK VE PROJE KULÜBÜ

Kategori: Yıllık

Kulüp Öğretmeni:

YASEMİN BİLGİN KIRKGÖZ-KÜBRA YILDIZ

KULÜP KATILIM KRITERLERI

KULÜP EN FAZLA 10 ÖĞRENCIDEN OLUŞACAKTIR. MATEMATIK, BILIM VE PROJE ÇALIŞMALARINA ILGI DUYMAK; ARAŞTIRMAYA, ÜRETMEYE VE TAKIM ÇALIŞMASINA ISTEKLI OLMAK; DÜZENLI KATILIM VE SORUMLULUK BILINCI GÖSTERMEK TEMEL KATILIM KRITERLERIDIR.

KULÜP KURALLARI

KULÜP ÇALIŞMALARINA DÜZENLI VE ZAMANINDA KATILIM SAĞLANIR. ÜSTLENILEN GÖREVLER BELIRLENEN SÜREDE TAMAMLANIR. TAKIM ÇALIŞMASINA, FARKLI FIKIRLERE VE AKADEMIK ETIK ILKELERINE SAYGI GÖSTERILIR. PROJE SÜREÇLERINDE AKTIF KATILIM VE SORUMLULUK ESASTIR.

İTÜ Geliştirme Vakfı İzmir Okulları
Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE

AMAÇ VE İLKELERIMIZ

1) ÖĞRENCİLERİN EL BECERİLERİNİ GELİŞTİREREK ÖZGÜN ÜRÜNLER TASARLAMALARINI SAĞLAMAK,
2) ÖĞRENCİLERİN MUTFAK BECERİLERİ KONUSUNDA YETKİNLİKLERİNİ ARTIRMAK.



GASTRONOMİ VE EL SANATLARI
Kategori: Yıllık
Kulüp Öğretmeni:NURCAN ARSLAN
EBRU ÖZÜMİT

KULÜP KATILIM KRITERLERI

- 9. 10. VE 11. SINIF ÖĞRENCILERI
- FARKLI KÜLTÜRLERI, SANATLARI VE YEMEKLERI MERAK EDEN
- İÇINDE BIR ŞEF OLDUĞUNA INANAN

VE EL BECERISI OLAN

- 10 ÖĞRENCI

KULÜP KURALLARI

- Kulüp öğretmeninin verdIĞI GÖREV VE SORUMLULUKLARI EKSIKSIZ VE ZAMANINDA YERINE GETIRMEK.
- HAFTALIK MALZEME LISTESINI TAKIP VE TEDARIK ETMEK.

ANA KUCAĞINDAN İTÜ'YE

AMAÇ VE İLKELERİMİZ

Türk tarihinin köklü mirasını, Cumhuriyetimizin kurucu değerlerini ve Atatürk ilke ve inkılaplarını 21. yüzyılın dijital yetkinlikleriyle harmanlayan öncü bir gençlik hareketi oluşturmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerimize sadece tarih bilgisini aktarmak değil; onlara tarih yorumlama, analiz etme ve podcast, sosyal medya ile dijital tasarım gibi modern medya araçlarını kullanarak bu bilgiyi geniş kitlelere ulaştırma becerisi kazandırmaktır.



DİJİTAL TARİH VE MEDYA KULÜBÜ

Kategori: Yıllık

Kulüp Öğretmeni:BERKE YILDIRIM

KULÜP KATILIM KRİTERLERİ

- 9.,10. ve11.SınıfÖğrencileri
- Yapay zekâ destekli araçlar ve dijital uygulamalara ilgi duyan
- Dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmeye istekli
- Sosyal medya içerik yönetimi, dijital tasarım veya podcast prodüksiyonuna meraklı
- 6 - 10 Öğrenci

KULÜP KURALLARI

- Kulüp öğretmeninin verdiği akademik ve dijital görevleri zamanında ve eksiksiz yerine getirir.
- Tarihsel araştırmalarda akademik doğruluk, kaynak kritiği ve dijital etiket kurallarına sıkı sıkıya uyar.
- Sosyal medya içeriklerinde ve dijital yayınlarda okulun kurumsal itibarını ve Atatürkçü vizyonunu gözetir.
- Ekip çalışmasına uyum sağlar; içerik, araştırma ve yaratıcı medya birimleri arasında aktif iş birliği kurar.